

Työnantajan tarjous 21.11.2005

Liite 1

VAATIVUUSTASOKARTTA

Tehtävän kuvaus / dokumentointi liitteenä olevaa tehtäväkuvauslomaketta käyttäen
Vaativuustasokartalle on kuvattu tyypillisesti eri tasoille kuuluvia tehtäviä. Jos tehtävä tasoilla 1-4 on tutkimuspainotteinen, eivät viittaukset opetukseen ja ohjaukseen ohjaa tasovalintaa.

TASO 1
Työn luonne ja vastuu: Jatkotutkintoon liittyvä tutkimustyö Jatko-opintojen suorittaminen
Vuorovaikutustaidot: Omiin jatko-opintoihin liittyvä pienimuotoinen opetus valvojan/ohjaajan ohjauksessa
Tiedolliset ja taidolliset valmiudet: Ylempi korkeakoulututkinto
TASO 2
Työn luonne ja vastuu: Jatkotutkintoon liittyvä tutkimustyö tai muu tutkimustyö Jatko-opintojen suorittaminen Vähäisissä määrin muita tehtäviä kuin omaan jatkotutkintoon liittyvää tutkimusta
Vuorovaikutustaidot: Omiin jatko-opintoihin liittyvä pienimuotoinen opetus tai projektimuotoisen työskentelyn edellyttämät vuorovaikutustaidot
Tiedolliset ja taidolliset valmiudet: Ylempi korkeakoulututkinto
<i>Keskeinen ero edelliseen: opetustehtävien vaativuuden lisääntyminen, mahdollisesti osallistuminen opetus- ja laitoshallinnon avustaviin tehtäviin</i>
TASO 3
Työn luonne ja vastuu: Jatkotutkintoon liittyvä tutkimustyö tai muu tutkimustyö Jatko-opintojen suorittaminen Perusopetukseen sekä opetus- ja laitoshallintoon liittyviä tehtäviä tai vaativampia projektitehtäviä
Vuorovaikutustaidot: Perustutkinto-opiskelijoiden ohjaukseen liittyviä tehtäviä tai projektimuotoisen työskentelyn edellyttämät vuorovaikutustaidot
Tiedolliset ja taidolliset valmiudet: Ylempi korkeakoulututkinto
<i>Keskeinen ero edelliseen: osallistuminen opiskelijoiden ohjaukseen, vaativampia opetus- ja laitoshallinnon tehtäviä, tieteellisen pätevyyden hankkiminen, vastuu omasta tutkimustyöstä projektiryhmän osana</i>

TASO 4

Työn luonne ja vastuu:

Jatko-opintoihin liittyvä tutkimustyö tai itsenäinen tutkimustyö, johon kuuluu menetelmien hyvä hallinta Perusopetukseen, opetus- ja/tai yliopistohallintoon liittyviä itsenäisesti toteutettavia tehtäviä

Vuorovaikutustaidot:

Opetusta avustavia tehtäviä

Tiedolliset ja taidolliset valmiudet

Lisensiaatintutkintoa vastaavat opinnot

Keskeinen ero edelliseen: tieteellisen pätevyyden kasvu, itsenäisemmin suoritettavia opetus- ja hallintotehtäviä, tutkimustehtävien vaativuuden kasvu ja mahdollisesti vastuuta pienehköstä projektista

TASO 5

Tutkimuspainotteiset tehtävät

Työn luonne:

Itsenäinen tieteellinen tutkimustyö
Perusopetukseen ja tai yliopistohallintoon liittyvät tehtävät

Vuorovaikutustaidot ja vastuu:

Kandidaatin tutkielmien ohjaus omalta tutkimusalueelta
Tutkimusprojektien suunnittelu ja toteutus
Tutkimusryhmän vastuullisena tutkijana toimiminen
Yhteiskunnallisia ja tieteellisiä asiantuntijatehtäviä

Tiedolliset ja taidolliset valmiudet:

Tohtorin tutkinto tai muu tutkijakoulutus

Keskeinen ero edelliseen: opetus- ja tutkimustehtävät eri kuvauksessa, tieteellisen pätevyyden saavuttaminen, opetuksen monipuolistuminen, asiantuntijatehtävien mukaan tuleminen, mahdollisen vastuulla olevan projektiryhmän koon kasvu

Opetuspainotteiset tehtävät

Työn luonne:

Itsenäinen opetustehtävä
Tehtävään kuuluu arviointia ja kehittämistä
Laitostehtäviä

Vuorovaikutustaidot ja vastuu:

Opintokokonaisuuksien suunnittelu ja toteutus
Perusopintotasoista opetusta
Perustutkintotasoista opetusta
Perustutkinto-opiskelijoiden ohjausta

Tiedolliset ja taidolliset valmiudet:

Hyvä opetustaito
Edellyttää opetusalueen kokonaisuuden hallintaa

Keskeinen ero edelliseen: opetus- ja tutkimustehtävät eri kuvauksessa

TASO 6

Tutkimuspainotteiset tehtävät

Työn luonne:

Itsenäinen tieteellinen tutkimustyö
Perus- ja erityisesti jatko-opetukseen, yliopistohallintoon liittyvät tehtävät

Vuorovaikutustaidot ja vastuu:

Tutkimuksen vastuullisia organisointitehtäviä ja tutkimusryhmän johtamiseen liittyviä tehtäviä
Tutkimusrahoituksen hankkiminen
Perustutkinto-opiskelijoiden opinnäytetutkimuksen ohjaaminen
Tieteellisiä ja yhteiskunnallisia asiantuntijatehtäviä
Itsenäinen vastuu kliinisestä työstä

Tiedolliset ja taidolliset valmiudet:

Tohtorin tutkinto

Keskeinen ero edelliseen: tieteellinen pätevyys, jatkokoulutusvastuuta, asiantuntijatehtävät monipuolistuvat, taloudellinen vastuu kasvaa

Opetuspainotteiset tehtävät

Työn luonne:

laaja opetusvastuu
Yliopistoyhteisön arvostama opetustyö
Laitos- ja organisointitehtäviä

Vuorovaikutustaidot ja vastuu:

Opetusta perustutkintotasolla
Opinnäytteiden ohjausta
Oppiainevastuuta
Laajojen opetuskurssien vetämistä
Vastuuta koulutuksen kehittämisestä

Tiedolliset ja taidolliset valmiudet:

Opetus- ja ohjauskokemusta vaativa tehtävä
Hyvä opetustaito
Pitkäaikainen opetuskokemus

Keskeinen ero edelliseen: kokemusvaatimus lisääntyy, oppiainevastuun mukaantulo, kehittämisetehtävät vaativoituvat, opinnäytteiden ohjaus

TASO 7

Työn luonne:

Tiedeyhteisön arvostama tutkimus- ja opetustyö

Vuorovaikutustaidot ja vastuu:

Yhteistyöverkoston luominen ja ylläpitäminen tieteen ja opetuksen alalla
Tutkimushankkeiden suunnittelu ja organisointi
Vastuu resurssien käytöstä
Vastuuta koulutusohjelmasta
Jatkokoulutusvastuu / hyvin laaja koulutusvastuu
Akateemiset ja yhteiskunnalliset asiantuntijatehtävät
Laaja vastuu kliinisestä työstä

Tiedolliset ja taidolliset valmiudet:

Monipuolinen opetuskokemus sekä perus- että jatkokoulutukseen liittyen
Valmiudet vastuuseen tieteenalasta

Keskeinen ero edelliseen: opetus- ja tutkimustehtävät samassa kuvauksessa, vastuun merkitys korostuu toiminnassa, monipuolisuus joko tieteellisessä työssä tai opetuskokemuksessa, yhteistyötarpeen ja ulkoisen toiminnan lisääntyminen

TASO 8

Työn luonne:

Tiedeyhteisön korkealle arvostama tutkimus- ja opetustyö

Vuorovaikutustaidot ja vastuu:

Tieteellisen yhteistyöverkoston luominen ja ylläpitäminen, myös kansainvälisesti

Laaja vastuu tieteenalasta ja sen kehittämisestä

Tutkimushankkeiden ja verkostojen suunnittelu, organisointi ja koordinointi

Vastuu tutkimusresurssien käytöstä

Laaja koulutusohjelmavastuu tai vastuu tutkimuksen johtamisesta ja kehittämisestä

Laaja jatkokoulutusvastuu

Laajat akateemiset ja yhteiskunnalliset asiantuntijatehtävät

Tiedolliset ja taidolliset valmiudet:

Professorin kelpoisuus

Monipuolinen opetuskokemus sekä perus- että jatkokoulutukseen liittyen

Keskeinen ero edelliseen: tehtävien monipuolisuus, tehtävien ja vastuun laaja-alaisuus, syvälinen osaaminen ja tieteellisen arvostuksen korostuminen, kansainvälinen ulottuvuus, professorin kelpoisuus.

TASO 9

Työn luonne:

Tiedeyhteisön korkealle arvostama tutkimus- ja opetustyö

Vuorovaikutustaidot ja vastuu:

Laajan tieteellisen yhteistyöverkoston luominen ja ylläpitäminen, erityisesti kansainvälisesti

Laaja vastuu tieteenalasta ja sen kehittämisestä

Tutkimushankkeiden ja verkostojen strateginen suunnittelu, organisointi ja koordinointi

Laaja vastuu tutkimusresurssien käytöstä

Laaja koulutusohjelmavastuu tai laaja vastuu tutkimuksen johtamisesta ja kehittämisestä

Laaja jatkokoulutusvastuu

Vaativat akateemiset ja yhteiskunnalliset asiantuntijatehtävät

Tiedolliset ja taidolliset valmiudet:

Professorin kelpoisuus

Monipuolinen opetuskokemus sekä perus- että jatkokoulutukseen liittyen

Keskeinen ero edelliseen: Tieteellisen arvostuksen, tehtävien, vastuiden ja yhteistyöverkostojen monipuolisuus ja laajuus korostuvat.

TASO 10

Työn luonne:

Tiedeyhteisön erittäin korkealle arvostama tutkimus- ja opetustyö

Vuorovaikutustaidot ja vastuu:

Laaja tieteellisen yhteistyöverkoston luominen ja ylläpitäminen, erityisesti kansainvälisesti

Laaja vastuu tieteenalasta ja sen kehittämisestä

Suurten tutkimushankkeiden ja verkostojen strateginen suunnittelu, organisointi ja koordinointi.

Laaja vastuu tutkimusresurssien käytöstä

Laaja koulutusohjelmavastuu tai laaja vastuu tutkimuksen johtamisesta ja kehittämisestä

Laaja jatkokoulutusvastuu, myös jatkokoulutusorganisaation johtaminen

Erittäin vaativat akateemiset ja yhteiskunnalliset asiantuntijatehtävät

Tiedolliset ja taidolliset valmiudet:

Professorin kelpoisuus

Monipuolinen opetuskokemus sekä perus- että jatkokoulutukseen liittyen

Keskeinen ero edelliseen: Hyvin vaativa taso, eteneminen tasolle edellyttää hyvin laaja-alaisia vastuita ja tehtävän vaatimuksia

TASO 11

Työn luonne:

Tiedeyhteisön erittäin korkealle arvostama tutkimus- ja opetustyö

Vuorovaikutustaidot ja vastuu:

Laajojen tieteellisten yhteistyöverkostojen luominen ja ylläpitäminen, erityisesti kansainvälisesti
Suurten tutkimushankkeiden ja verkostojen strateginen suunnittelu, organisointi ja koordinointi .
Hyvin laaja vastuu tutkimusresurssien käytöstä
Poikkeuksellisen vaativat tieteelliset tehtävät
Laaja jatkokoulutusvastuu, myös jatkokoulutusorganisaation johtaminen
Erittäin vaativat akateemiset ja yhteiskunnalliset asiantuntijatehtävät

Tiedolliset ja taidolliset valmiudet:

Professorin kelpoisuus
Erittäin monipuolinen ja laaja-alainen opetuskokemus sekä perus- että jatkokoulutukseen liittyen

Keskeinen ero edelliseen: Kaikkein vaativin taso, eteneminen tasolle on poikkeuksellista ja edellyttää erittäin laaja-alaisia vastuita ja tehtävän vaatimuksia